

دفترچه شماره ۱

صبح پنجشنبه

۸۸/۵/۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی

دوره های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته

سال ۱۳۸۸

آزمون عمومی

نام و نام خانوادگی داوطلب: نادر ناصری منزه شماره داوطلبی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی و تعداد سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۰	۱	۲۰
۲	ادبیات فارسی	۲۰	۲۱	۴۰
۳	زبان خارجی	۲۰	۴۱	۶۰

مرداد ماه سال ۱۳۸۸

- ۸- بیام آیه‌ی شریقه‌ی: «ام خلِّقا من غیر شی ام هم الخالقون»، کدام مورد است؟
- ۱) بطلان اجتماع نقیضین و ارتفاع نقیضین
 - ۲) اجتماع مخلوقیت و خالقیت، اجتماع نقیضین است.
 - ۳) اثبات معلولیت جهان و وابستگی به علّتی خارج از خود
 - ۴) اثبات ممنوعیت تقدم شی بر نفس که «دور» نام دارد.
- ۹- آن جا که گروهی را ادعا بر آن باشد که «عقل» آدمی راهی به شناخت اوصاف الهی ندارد و آن جا که بگوییم: مثل انسان در شناخت خداوند، مثل کسی است که دو دست خویش را به آب دریا نزدیک کند و بخواهد از آن تناول کند، او فقط می‌خواهد آب بنوشد و ابدأ مقدار برای او مطرح نیست الآین که بیشتر از دریا آب بردارد. به ترتیب بر طرح کدام اندیشه توجه شده است؟
- ۱) دیدگاه اثبات بلا تشیبه - دیدگاه اهل تعطیل
 - ۲) دیدگاه اهل تعطیل - دیدگاه اهل تشیبه (مشتبه)
 - ۳) دیدگاه اهل تعطیل - دیدگاه اهل تشیبه (مشتبه)
- ۱۰- از دقت در آیه‌ی شریقه‌ی: «الا يعلم من خلق و هو اللطيف الخبير»، کدام امر مفهوم می‌گردد؟
- ۱) تمام معلوم‌ها، معلوم خدای متعال می‌باشد و لطف غیرمحدود ذات باری تعالی، همه چیز را فراگرفته است.
 - ۲) علم خداوند به پدیده‌ها علم حضوری است و در علم حضوری، معلوم و عالم، یکی است و واسطه‌ای وجود ندارد.
 - ۳) خدای متعال به مخلوقات خود احاطه‌ی علمی دارد و هیچ موجودی از لطف خداوند بی‌نصیب نیست و خدا به همه چیز آگاه و باخبر است.
 - ۴) علم عین ذات باری تعالی به مخلوقات و آفریده‌ها، قبل از خلقت و بعد از خلقت، یکی است به دلیل وجود عینی معلول نزد علت وجودی.
- ۱۱- از دقت در آیات شریقه‌ی: «الذی احسن کل شیء خَلَقَهُ»، «أَفَحَسِّبُتُمْ أَنَّمَا خَلَقَنَاكُمْ عَبْثًا وَ أَنَّكُمُ الْيَنِّا لَا تُرْجِعُونَ»، «لَا نَكُلُّ نفساً الا و سعها» و «عَنِّدَه مفآتِحَ الْغَيْبِ ...» به ترتیب، کدام مورد مفهوم می‌گردد؟
- ۱) حکمت - علم - علم - قدرت
 - ۲) علم - حکمت - قدرت - قدرت
 - ۳) حکمت - حکمت - عدل تشریعی - علم
- ۱۲- از دقت در آیات شریقه‌ی: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا يَبْرُوْتُ مَا بِأَنفُسِهِمْ»، «وَ عَسَى أَنْ تَكْرُهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ» و «فَإِنَّ مَعَ الْعَسْرِ يُسْرًا» به ترتیب، کدام یک از شباهت‌های مربوط به شرور باشی داده می‌شود؟
- ۱) شر، ناشی از آزادی انسان است - شر، ناشی از جزئی نگری انسان است - شر، علت شکوفایی استعدادها است.
 - ۲) شر، ناشی از جزئی نگری انسان است - شر، ناشی از آزادی انسان است - شر، علت شکوفایی استعدادها است.
 - ۳) شر، ناشی از آزادی انسان است - شر، علت شکوفایی استعدادها است - شر، ناشی از آزادی انسان است.
 - ۴) شر، ناشی از جزئی نگری انسان است - شر، علت شکوفایی استعدادها است - شر، ناشی از آزادی انسان است.
- ۱۳- کدام مورد، بر «توحید در خالقیت» دلالت دارد؟
- ۱) «الله الَّذِي يَرْسُلُ الرِّبَّاْحَ فَتَبَرُّ سَحَابَةَ قِبْسَطَةِ فِي السَّمَاءِ كِيفَ يَشَاءُ»
 - ۲) «الله الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتَ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْمَرْشَ»
 - ۳) «وَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَلَّهًا لَعَلَّهُمْ يُنْصَرُونَ * لَا يَسْتَطِعُونَ نَصْرَهُمْ»
 - ۴) «قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ أَمْ يَمْلِكُ السَّمَعَ وَ الْأَبْصَارَ وَ مَنْ يَخْرُجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيْتِ»
- ۱۴- علی علیه السلام، عبارت: «کلمه حق یَرَادُ بِهَا الباطل را در نسبت به شعار خوارج که می‌گفتند: که بودند به کار برد.»
- ۱) رد حاکمیت ناہلان - «ان الحکم آللہ لا لک و لا لأصحابک» - مخالف حکومت غیر خدا، مطلقاً
 - ۲) قبول توحید در حاکمیت - «ان الحکم آللہ لا لک و لا لأصحابک» - مخالف حکومت غیر خدا، مطلقاً
 - ۳) رد حاکمیت ناہلان - «ان الحکم آللہ امر آللہ ایاهم ایاهم» - موافق حکومت جناح خود
 - ۴) قبول توحید در حاکمیت - «ان الحکم آللہ امر آللہ ایاهم ایاهم» - موافق حکومت جناح خود

۱۵- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَ كَذَلِكَ أَغْثَنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ...﴾ آگاه‌شدن‌گان چه افرادی بودند؟ فعل «لیعلموا» به چه افرادی اشاره دارد؟ مقصود از وعده‌ی خداوند، چیست؟

۱) مردم هم زمان با اصحاب کهف - به همان مردم - برقراری رستاخیز

۲) اصحاب کهف که سیصد و نه سال در غار ماندند - به همان پناهندگان به غار - برقراری رستاخیز

۳) مردم هم زمان با اصحاب کهف - به همان مردم - غلبه‌ی موحدان بر کفر پیشگان

۴) اصحاب کهف که سیصد و نه سال در غار ماندند - به همان پناهندگان به غار - غلبه‌ی موحدان بر کفر پیشگان

۱۶- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَ قَالُوا أَذَا ضَلَّلْنَا فِي الْأَرْضِ أَنَا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ﴾ و آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿أَوْلَمْ يَرَوْ أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَمْ يَنْعِي بِخَلْقِهِنَّ﴾ به ترتیب به کدام یک از شباهات مربوط به معاد پاسخ داده شده است؟

۱) شبهه‌ی علم فاعل - شبهه‌ی قدرت فاعل

۲) شبهه‌ی اعاده‌ی معدوم - شبهه‌ی علم فاعل

۳) شبهه‌ی قدرت فاعل - شبهه‌ی علم فاعل

۱۷- از دقت در این سخن امام سجاد علیه السلام که فرمود: «آن‌گاه که اوایل‌ی خدا وارد بهشت می‌شوند، از جانب خدا خطاب می‌آید: می‌خواهید شما را از پاداش و لذتی برتر از آن چه در اختیار داشتید آگاه کنم؟ می‌گویند: چرا، خطاب می‌آید: بالاترین لذت‌ها خشنودی من از شما است» و از توجه در این آیه‌ی شریفه: ﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَ فِيهَا نَعِيْدُكُمْ وَ مِنْهَا نَخْرُجْكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾ به ترتیب، کدام یک از انواع «معاد» مفهوم می‌گردد؟

۱) معاد جسمانی - معاد جسمانی

۲) معاد روحانی - معاد جسمانی و روحانی

۳) معاد جسمانی - معاد روحانی

۱۸- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿أَنَّكُمْ لَا تُسْمِعُونَ الْمَوْتَىٰ وَ لَا تُسْمِعُ الصَّمَدَ الدُّعَاءَ إِذَا وَلَوْا مُدَبِّرِينَ﴾ و ﴿لَكُلَّ أَمْةٍ أَجْلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَقْدِمُونَ سَاعَةً وَ لَا يَسْتَأْخِرُونَ﴾ به کدام نوع از انواع مرگ اشاره شده است؟

۱) مرگ قلب - مرگ جامعه

۲) مرگ تن و قلب - مرگ جامعه

۳) مرگ تن و قلب - مرگ فرد و جامعه

۱۹- رستاخیز، در قرآن کریم، به اوصافی معروف شده است از جمله: فراخوانی همراه با رهبر، قطع پیوندها، بی‌تأثیری بوزش خواهی‌ها، این اوصاف به ترتیب از توجه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟

۱) ﴿يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ اِنْسَانٍ بِمَا مَهِمْهَ - فَيُوْمَنَذْ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعْذِرَتَهُمْ - فَإِذَا نَفَخْ فِي الصُّورِ فَلَا اِنْسَابَ بِبَنِيهِمْ﴾

۲) ﴿يَوْمَ يَفْرَّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ وَ امْهَ وَ ابِيهِ - يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ اِنْسَانٍ بِمَاهِمْهَ - فَيُوْمَنَذْ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعْذِرَتَهُمْ﴾

۳) ﴿فَيُوْمَنَذْ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعْذِرَتَهُمْ - يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ اِنْسَانٍ بِمَاهِمْهَ - فَإِذَا نَفَخْ فِي الصُّورِ فَلَا اِنْسَابَ بِبَنِيهِمْ﴾

۴) ﴿يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ اِنْسَانٍ بِمَاهِمْهَ - فَإِذَا نَفَخْ فِي الصُّورِ فَلَا اِنْسَابَ بِبَنِيهِمْ - فَيُوْمَنَذْ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مَعْذِرَتَهُمْ﴾

۲۰- از جمله مسائل متعلق حساب در رستاخیز: قتل بی‌گناهان، راست‌گویی راست‌گویان، دروغ‌ها و تهمت‌ها است. این مسائل به ترتیب از توجه در کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

۱) ﴿وَ إِذَا مَوْعِدَةً سَيْلَتْ - لِيَسْلِلَ الصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ - لِتَسْلِلَنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ﴾

۲) ﴿وَ إِذَا مَوْعِدَةً سَيْلَتْ - لِتَسْلِلَنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ - لِيَسْلِلَ الصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ﴾

۳) ﴿لِتَسْلِلَنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ - لِيَسْلِلَ الصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ - وَ إِذَا مَوْعِدَةً سَيْلَتْ﴾

۴) ﴿لِيَسْلِلَ الصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ - وَ إِذَا مَوْعِدَةً سَيْلَتْ - لِتَسْلِلَنَّ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْتَرُونَ﴾

-۲۱- معنی جند واژه در برابر آنها، نادرست مطرح شده است؟

«نفوذ: نیازمنی»، «توختم: پرخاش کردم»، «مغافله: ناگهانی»، «نورده: رده دیوار»، «ریمن: فربیکار»، «تمثال: تنديس»، «قلزم: دریا»، «مدل: خوار» و «غبی: احمق»

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

-۲۲- سعدی در عبارت «دینگ آدم تربیت ستوران و آینه‌داری در محلت کوران» از چه امری، احساس تأسیف می‌کند؟
(۱) بیچارگی (۲) تندگویی (۳) بدانشی (۴) ببهوده کاری

-۲۳- بیت «آدیم زمین سفره عام اوست چه دشمن بر این خوان یغماً چه دوست» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟
(۱) و گر ترک خدمت کند لشکری (۲) ولیکن خداوند بالا و پست
(۳) اگر خویش راضی نباشد ز خویش (۴) و گر بر رفیقان نجاشی شفق

شود شاه لشکر کش از وی بری

به صیان در رزق بر کس نبست

چو بیگانگانش براند ز پیش

به فرسنگ بگریزد از تو رفیق

در هر بیتی، به استثنای بیت، به یکی از فصایل والا حضرت علی (ع) اشاره شده است.

زیرا جز او نبود سزا امانتش

روز غدیر خم ز منبر ولایتش؟

گر باید که بهره بیابی ز نصرتش

درویش را به پیش پیغمبر سخاوتش

که چند روز بماند نهاده با عنبر با کدام بیت، مضمونی مشترک دارد؟

ز توبیخ و تهدید استاد بة

که بدیخت و بی ره کند چون خودش

بسی بر نسیاید که فرمان دهد

سری که بالش جوید نیابد او افسر

(۱) در بسود مر مدینه علرم رسول را

(۲) آگه نه ای مگر که پیغمبر که را سپرد

(۳) نصرت به دین کن ای بخرد مر خدای را

(۴) آن را که در رکوع غنی کرد بسی سوال

-۲۵- بیت «به چند گاه دهد بوی عنبر آن جامه

(۱) نو آموز را ذکر و تحسین و زه

(۲) نگهدار از آمیزگار سداش

(۳) هر آن کس که گردن به فرمان نهد

(۴) دلی که رامش جوید نیابد آن داشش

-۲۶- در متن زیر، املای کدام واژه، غلط است؟

«قرآن، مکرر به برتری اهل علم و درجات آنها اشاره نموده بود و مردم را به تأمل و تدبیر در احوال و تفخیص و تفکر در اسرار کائنات برمی‌انگیخت و این تشویق و ترغیب سبب می‌شد که صحابه به جستجوی علم روی آورند. چنانکه علم نجوم اگر مذموم تلقی می‌شد نه از جهت محاسبات نجومی بود. کلام منصوب به خلیفه دوم نشان می‌دهد که در صدر اسلام از علم هر آنچه بی ضرر بود یا نفعی داشت، مطلوب شناخته می‌شد.»

(۱) تأمل

(۲) مذموم

به صاحرا بنگرم، دریا تو بینم

-۲۷- مفهوم دو بیتی زیر، با کدام الیه، از کلام الهی، متناسب است؟

به هر جا بنگرم، کوه و در و دشت

(۱) آینما تولوا فشم و جه الله

(۲) لقد خلتنا الإنسان و نعلم ما تؤنسن به نفسه

(۳) آئتم الفقراء إلى الله والله هو الغنى الحميد

(۴) لا تذرك الابصار و هُوَ يَذْرِكُ الْأَبْصَارَ

-۲۸- شاعر در کدام بیت، اعتبار و فضیلت فرزند رسول اکرم (ص) را یادآوری کرده است؟

(۱) نهال سرو چمن سر به ابر می‌ساید

(۲) بیا بین که در اجرای مردگان بیان

(۳) نقاب قدر تو بگشود بضعه متنی

(۴) چنان به صحن چمن شد نسیم روح افرا

-۲۹- بیت «ریشه‌ی نخل کهنه‌سال از جوان افزون تر است

(۱) معیار دوستان دغل روز حاجت است

(۲) از نسیمی دفتر ایام بر هم می‌خورد

(۳) از پشمیانی سخن در عهد پیری می‌زنم

(۴) آدمی پیر چو شد خرس جوان می‌گردد

-۳۰- مضمون کدام بیت، با بیت زیر، متناسب است؟

«از در افتادن شکاری خام

(۱) بد گهر با کسی وفا نکند

(۲) عیب یک همنشست باشد بس

(۳) ای با خواب کسو بود دلگیر

(۴) ای بسا تیر طبع کاهمل کوش

-۳۱- در بیت زیر از شعر «غورو پادشاهی» منظور از «دود تهی» و «چراغ آگهان» به ترتیب، کدام است؟

«از آن آتش که آن دود تهی داد

چراغ آگهان را آگهی داد

(۱) خسرو پرویز - پیامبر اسلام (ص) (۲) خشونت - داشمند

(۳) سیاهی - نور و روشنایی

(۴) کفار عرب - حضرت محمد (ص)

- » کارنامه سه ساله « از آثار کدام نویسنده است؟ -۳۲
(۱) رضازاده شفق (۲) محمد رضا حکیمی (۳) جلال آل احمد (۴) عبدالحسین زرین کوب
- مضمون بیت « تنگ دل چو یاران به منزل رسند نخسید که واماندگان از پسند » با کدام بیت، تناسب دارد؟ -۳۳
(۱) پسندی که شهری بسوزد به نار (۲) مگو تندرسست است رنجوردار (۳) جهاندیده‌ای گفتش ای بولالوس (۴) یکی شکر گفت اندر آن خاک و دود
- بیت « حوران بهشتی را دوزخ بود اعراف است » با کدام بیت، تناسب مفهومی دارد؟ -۳۴
(۱) خواهی که خدای بر تو بخشید (۲) آتش سوزان نکند با سپند (۳) نه هر که قوت یازوی منصی دارد (۴) ای سیر تو ران جوین خوش ننماید
- رسم الخط کدام گروه از کلمه‌های زیر، نادرست است؟ -۳۵
(۱) چنان که - آن چه - آنکس - این جانب - پنج شنبه (۲) پیشامد - هماواز - بلازکلیف - میازا - بلافق (۳) در همه عبارت‌ها، به استثنای، از قواعد سجاوندی، درست و مناسب استفاده شده است.
- (۱) سعدی می‌گوید: « هر که سخن نسجد، از جوابش برجدد ». (۲) آنجا که آدمی است، هستی است و آنجا که هستی است، زندگی است.
(۳) احمق را ستایش خوش آید؛ چون لاشه که در کعبش دمی، فربه تماید.
(۴) آن سال برای من سال خوبی بود (در آزمون سراسری دانشگاه‌ها پذیرفته شده بودم)، نویسنده داستان‌های شنل و یادداشت‌های یک دیوانه، کیست؟ -۳۷
(۱) آنتوان چھوف رویی (۲) آلفونس دوده فرانسوی (۳) نیکلای گوگول رویی (۴) گی دوموپاسان فرانسوی
- کدام عبارت دارای سمع مطرّف نیست؟ -۳۸
(۱) دوران با خبر در حضور و نزدیکان بی‌بصر دور.
(۲) الهی بر تارک ما خاک خجالت نثار مکن و ما رایه بلای خود گرفتار مکن.
(۳) ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خردی به حیف و توانگران را دادی به طرح.
(۴) هر که را زر در ترازوست، زور در بنازوست و آن که بر دیوار دسترس ندارد در همه دنیا کس ندارد.
- کدام گروه از شاعران زیر، به سبک بازگشته ادبی، شعر می‌سروند؟ -۳۹
(۱) سروش اصفهانی - هانف - آذر بیگدلی - قاآنی شیرازی
(۲) کلیم کاشانی - نظیری نیشابوری - عرفی شیرازی - وحید قزوینی
(۳) جمال الدین اصفهانی - ظهیر الدین فاریابی - حافظ شیرازی - نظامی گنجوی
(۴) منوچهری دامغانی - شهید بلخی - ناصر خسرو - فرخی سیستانی
- در کدام مکتب ادبی اروپایی، هنرمند به تقلید مو به موی طبیعت توجه دارد و معتقد است که طبیعت را باید چنانکه هست، توصیف و تقلید کرد؟ -۴۰
این سبک چهارچوب محدودتری نسبت به رئالیسم دارد و پیشوavn آن می‌کوشیدند که روش تجربی را در ادبیات رواج دهند. امبل زولا را می‌توان از پایه‌گذاران و استادان آن به شمار آورد.
(۱) سمپولیسم (۲) ناتورالیسم (۳) امپرسیونیسم (۴) پارناسیسم



۶ صفحه

زبان انگلیسی

PART A: Grammar

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 41- ----- the town council implements water conservation measures, city dwellers will experience a severe water shortage.
1) Since 2) However 3) Unless 4) Because of
- 42- The telephone company ----- a reminder that we had not paid the bill.
1) sent us 2) sent to us 3) was sent by us 4) would have sent us
- 43- My sister grumbled about ----- more pocket money than she did.
1) me to receive 2) my receiving 3) me receiving 4) receiving my
- 44- She failed to do her share of the research project for the term paper, ----- really annoyed the other group members.
1) it 2) that 3) which 4) what
- 45- Overseas students yearning for home -----
1) loneliness to deal with need help 2) to deal with loneliness need help
3) help need to deal with the loneliness 4) need help to deal with the loneliness

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes the blank. Then mark your answer sheet.

- 46- Mr. Williams is a conservative who ----- fewer government controls on business.
1) attains 2) affects 3) advocates 4) alienates
- 47- He said that he did not like the movie, but I enjoyed it -----.
1) immensely 2) enthusiastically 3) favorably 4) humorously
- 48- If you stand up straight you will give an ----- of self-confidence even if you are shaking in your boots.
1) initiation 2) intention 3) illumination 4) impression
- 49- X-rays have ----- that he has not broken any bones.
1) clarified 2) confirmed 3) explored 4) eliminated
- 50- Quite often shopping is a means of relieving stress, demonstrating your own importance, compensating for feelings of inadequacy, or as a way of ----- frustration.
1) abandoning 2) alleviating 3) vanishing 4) collapsing

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and choose the number of the answer choice that is the best answer to each question. Then mark your answer sheet.

In strictly practical terms, schooling yields three rewards, and the amount of each reward increases in proportion to the amount of schooling. First the individual who is well schooled stands the best chance of getting any job, other things being equal. Thus, the chance of unemployment is reduced. Second, the individual with a good background is the one chosen for advancement and promotion, thus enabling him or her to earn more over the long run. Third, because of rewards one and two, the educated individual has more personal freedom. Such a person will have more job opportunities from which to choose, is less threatened with unemployment, and can be freer economically because of his or her higher earning power. The decision in support of further schooling needs to be encouraged if only for the above listed pragmatic reasons.



Yarivo

زبان انگلیسی

- 51- The passage argues that schooling -----.
- includes several advantages
 - is to concern itself with more practical courses
 - should be changed according to the job market demands
 - cannot be effective unless individuals are given awards for their efforts
- 52- The word "one" in line 6 refers to -----.
- good background
 - personal freedom
 - chance of getting any job
 - advancement and promotion
- 53- According to the passage, a higher earning power leads to a well schooled person's -----.
- being free economically
 - getting several social rewards
 - having more job opportunities
 - being less threatened by unemployment
- 54- Which of the following best represents the author's attitude towards the subject of the passage?
- Skeptical
 - Concerned
 - Cautionary
 - Persuasive

Perhaps one of the most important factors underlying the differences between translation (TR) and interpreting (IR) is the fact, mentioned in the introduction, that TR is built on a long history of study of, and statements on translation, whereas IR is devoid of any such tradition. Indeed, in most works on the history and present status of TS, including Bassnett (1980), Robinson (1997), Stolze (1997), Venuti (2000) and Munday (2001), mention is made of theoretical contributions dating as far back as the Romans Cicero and Horace and extending into later history, in particular with Luther, Bible translators, literary authors and philosophers. Very few such statements are found on interpreting and no trace of deliberation on interpreting in past centuries seems to have influenced the development of IR:

The first question that may arise is why translation has been the object of so much thought, while interpreting has not. After all, interpreting is presumably much older than translation, insofar as people speaking different languages had to communicate before writing was available on a large scale and possibly before writing was available at all. Neither is the fact that interpreting has only recently become a profession per se sufficient to explain the difference. After all, most of the thinkers who devoted their efforts to translation were not professional translators themselves. Two factors, not found in interpretation, may be hypothesized to have played an important role in the development of translation theories (which are not found in interpretation).

- 55- Paragraph 1 makes the point that -----.
- IR and TR are so different that it is not scientific to compare them
 - TR has a long history of study while the same does not hold true for IR
 - IR has always been harder to study because it is oral rather than written
 - TR enjoyed the attention of scholars because of its contribution to religious and philosophical studies
- 56- The word "devoid" in line 3 is closest in meaning to -----.
- free
 - empty
 - regardless
 - independent
- 57- The word "presumably" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- doubtfully
 - obviously
 - definitely
 - apparently
- 58- What is the main purpose of paragraph 2?
- To reject the claim made in paragraph 1
 - To enumerate the differences between TR and IR
 - To account for the phenomenon described in paragraph 1
 - To prove that TR has made more contributions to human knowledge than IR
- 59- According to paragraph 2, all of the following are TRUE about IR EXCEPT that it -----.
- developed after TR emerged
 - was available at a time when there was no writing
 - has not been the object of thought as much as TR has
 - does not enjoy the existence of theories specific to it
- 60- The passage most probably continues with a discussion of -----.
- a number of other differences between TR and IR
 - the reasons why IR does not have theories of its own
 - why the thinkers who devoted their efforts to translation were not professional translators themselves
 - the two factors that are said to have played an important role in the development of translation theories

دفترچه شماره ۲	اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود. امام خمینی (ره)																												
صبح پنج شنبه ۸۸/۵/۱	جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری سازمان سنجش آموزش کشور																												
آزمون ورودی دوره های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۸۸																													
مجموعه کامپیوتر - (نرم افزار - سخت افزار) - (کد ۲۱۰)																													
نام و نام خانوادگی داوطلب: <input type="text"/>		شماره داوطلبی: <input type="text"/>																											
مدت یاسخنگی: ۱۲۰ دقیقه		تعداد سوال: ۸۵																											
عنوان مواد امتحانی و تعداد سوالات																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">تا شماره</th> <th style="text-align: left;">از شماره</th> <th style="text-align: left;">تعداد سوال</th> <th style="text-align: left;">مواد امتحانی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۷۵</td> <td style="text-align: center;">۶۱</td> <td style="text-align: center;">۱۵</td> <td style="text-align: center;">ریاضی و آمار</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۸۵</td> <td style="text-align: center;">۷۶</td> <td style="text-align: center;">۱۰</td> <td style="text-align: center;">زبان تخصصی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۰۰</td> <td style="text-align: center;">۸۶</td> <td style="text-align: center;">۱۵</td> <td style="text-align: center;">مدار منطقی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۱۵</td> <td style="text-align: center;">۱۰۱</td> <td style="text-align: center;">۱۵</td> <td style="text-align: center;">برنامه سازی کامپیوتر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۴۵</td> <td style="text-align: center;">۱۱۶</td> <td style="text-align: center;">۳۰</td> <td style="text-align: center;">مجموعه دروس اختصاصی نرم افزار (سیستم عامل - ذخیره و بازیابی اطلاعات - ساختمند دادهها)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۷۵</td> <td style="text-align: center;">۱۴۶</td> <td style="text-align: center;">۳۰</td> <td style="text-align: center;">مجموعه دروس اختصاصی سخت افزار (مساری کامپیوتر - تحلیل مدارهای الکتریکی - تحلیل مدارهای الکترونیکی)</td> </tr> </tbody> </table>	تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی	۷۵	۶۱	۱۵	ریاضی و آمار	۸۵	۷۶	۱۰	زبان تخصصی	۱۰۰	۸۶	۱۵	مدار منطقی	۱۱۵	۱۰۱	۱۵	برنامه سازی کامپیوتر	۱۴۵	۱۱۶	۳۰	مجموعه دروس اختصاصی نرم افزار (سیستم عامل - ذخیره و بازیابی اطلاعات - ساختمند دادهها)	۱۷۵	۱۴۶	۳۰	مجموعه دروس اختصاصی سخت افزار (مساری کامپیوتر - تحلیل مدارهای الکتریکی - تحلیل مدارهای الکترونیکی)	ردیف ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶
تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی																										
۷۵	۶۱	۱۵	ریاضی و آمار																										
۸۵	۷۶	۱۰	زبان تخصصی																										
۱۰۰	۸۶	۱۵	مدار منطقی																										
۱۱۵	۱۰۱	۱۵	برنامه سازی کامپیوتر																										
۱۴۵	۱۱۶	۳۰	مجموعه دروس اختصاصی نرم افزار (سیستم عامل - ذخیره و بازیابی اطلاعات - ساختمند دادهها)																										
۱۷۵	۱۴۶	۳۰	مجموعه دروس اختصاصی سخت افزار (مساری کامپیوتر - تحلیل مدارهای الکتریکی - تحلیل مدارهای الکترونیکی)																										
مرداد ماه سال ۱۳۸۸																													

صفحه ۱

ریاضی و آمار

-۶۱ اگر $a_{n+1} = \frac{1}{\sqrt{2}}(a_n + \frac{k}{a_n})$ که در آن $0 < K < a_1$ باشد، آنگاه دنباله a_n چگونه است؟

- (۱) نزولی و کراندار
 (۲) صعودی و کراندار
 (۳) نزولی و بی کران
 (۴) صعودی و بی کران

-۶۲ $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{3} + \frac{2}{3} + [1] + \frac{4}{3} + \frac{5}{3} + \dots + \frac{n}{3}}{n^2}$ کدام است؟ حاصل

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) صفر
 (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{6}$

-۶۳ مشتق عبارت $x = \sin^{-1}(\frac{t}{\Delta})$ به ازای $t = \sqrt{\operatorname{tg}x + \sqrt{\operatorname{tg}x + \sqrt{gx + \dots}}}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{15}{22}$ (۲) $\frac{15}{32}$ (۳) $\frac{25}{26}$ (۴) $\frac{15}{16}$

-۶۴ فاصله نقطه می نیم نسبی نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \sqrt[3]{2x^2 - x^3}$ از خط مجانب خود کدام است؟

- (۱) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$ (۲) $\frac{3}{2}\sqrt{2}$ (۳) $\frac{\sqrt{2}}{3}$ (۴) $\sqrt{2}$

-۶۵ حاصل $\operatorname{Arctg}\sqrt{x(x+1)} + \operatorname{Arcsin}\sqrt{x^2 + x + 1}$ کدام است؟

- (۱) π (۲) $\frac{\pi}{2}$ (۳) $\frac{\pi}{3}$

صفحه ۲

ریاضی و آمار

اگر ۳۶ درصد یک جسم رادیواکتیو در مدت ۴ سال نابود شود، نیم عمر این جسم رادیواکتیو چند سال است؟ $(\ln 5 = 1/6, \ln 2 = 0/7)$

۸/۵ (۴)

۸ (۳)

۷/۵ (۲)

۷ (۱)

$$\text{حاصل} \int_{\pi}^{\frac{5\pi}{4}} \frac{\sin 2x dx}{\sin^4 x + \cos^4 x}$$

۷/۲ - ۱ (۱)

$$\frac{\pi}{4} (۲)$$

۷/۲ (۴)

 $\frac{\pi}{2} (۳)$

حلقه منحنی به معادله $y = 18x^2 = y(x-y)$ را حول محور z ها دوران می‌دهیم، سطح جسم حاصل کدام است؟

۱۲π (۴)

۹π (۳)

۸π (۲)

۶π (۱)

طول منحنی قطبی به معادله $r = 3 \sin^4 \frac{\theta}{4}$ کدام است؟

۱۶ (۴)

۱۲ (۳)

۸ (۲)

۶ (۱)

تابع با ضابطه $f(x) = \int_0^x \frac{t^2 - 5t + 4}{2 + e^t} dt$ در نقطه‌ای با کدام طول می‌نیم نسبی است؟

۴ (۴)

۱ (۳)

-۱ (۲)

-۲ (۱)

انحراف چارکی در داده‌های دسته‌بندی شده زیر کدام است؟

-۷۱ (۱)

۳/۶ (۲)

۳/۷ (۳)

۳/۸ (۴)

۳/۹ (۵)

فاصله طبقات	<۱۵	۱۵-۱۸	۱۸-۲۱	۲۱-۲۴	۲۴-۲۷	۲۷-۳۰	≥ 30
فرآوایی	۷	۹	۱۱	۱۵	۱۰	۸	۴

در تابع احتمال مقابل، $y = \frac{1}{2}e^{-|x-5|}$. تقریباً کدام است؟

۲/۱ (۱)

۲/۲ (۲)

۲/۴ (۳)

۲/۵ (۴)

به طور متوسط با توزیع پواسون در هر ساعت ۱۵ نفر وارد فروشگاهی می‌شوند، با کدام احتمال در مدت ۸ دقیقه ۴ نفر وارد این فروشگاه

می‌شوند؟ $(\frac{1}{e}) = 0/36$

۰/۰۸۴۶ (۱)

۰/۰۹۴۵ (۳)

تابع چگالی متغیر تصادفی پیوسته به صورت مقابل است، میانگین X کدام است؟

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{3}(x-1) & ; \quad 1 < x < 3 \\ \frac{1}{6}(5-x) & ; \quad 3 \leq x < 5 \\ 0 & ; \quad \text{جای دیگر} \end{cases}$$

 $\frac{23}{9} (۲)$
 $\frac{7}{3} (۴)$
 $\frac{25}{9} (۱)$
 $\frac{17}{6} (۳)$

متغیر تصادفی X دارای توزیع نرمال با میانگین ۲۴ و $P(X \geq 15) = 0/9322$ است، انحراف معیار X کدام است؟

 $(P(Z \leq -1/5) = 0/0668)$

۴ (۱)

۸ (۳)

۶ (۲)

۹ (۴)



۳ درس

زبان تخصصی

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage I:

The brain of the computer, which does the calculation and data processing, is the *central processing unit* (CPU). The other three units are connected to it. The *input unit* is the part of the computer that is used to feed it with data – that is, the numbers, words or other kinds of things that it needs to work on in order to perform a calculation or some other operation. New data is usually “entered” using a keyboard, which is the most common input unit, while previously keyed data is often “loaded” from a tape cassette or floppy disk. The input data is received by the CPU and passed to the computer’s *memory unit*, where it is stored ready for use by the CPU. The memory unit also contains a set of instructions. The CPU takes the data and the instructions from the memory and follows the instructions to carry out an operation using the data. This produces a result from the data which goes back to the memory until it is needed. Then, the CPU extracts the result and sends it to the last unit, which is the *output unit*. The output unit may be a monitor, printer, or a device for storing the information or for transmitting it to another computer.

- 76- What can be the best title for this passage?
1) Data processing 2) How a computer works
3) Main kinds of computer 4) The brain of the computer
- 77- After the data is received by the CPU, -----.
1) it is stored in the memory unit 2) it is transformed into instructions
3) it is sent to the output unit 4) it is immediately used by the CPU
- 78- The word “it” in line 15 refers to -----.
1) CPU 2) memory unit 3) data 4) computer
- 79- According to the passage, the output unit -----.
1) sends information to the CPU 2) is connected to three other units
3) sends results to the memory unit 4) stores the result produced by the CPU
- 80- Which of the following statements is NOT true according to the passage?
1) The input data is stored in the memory unit.
2) The CPU is a device for information processing.
3) The input unit is the first unit to receive new data.
4) The CPU contains the instructions to perform a task.



صفحه ۴

زبان تخصصی

Passage II:

Disks give direct access by allowing the computer to go directly to the data that is wanted. A magnetic disk is an oxide-coated disk, like a small LP, on which data is recorded as magnetic spots. Small, flexible floppy disks or diskettes can store up to about one megabyte. They are very cheap but prone to wear and tear. They are kept separately from the computer and loaded when required. Hard disks, which are built in to some computers, are more expensive, faster, more reliable, and have a bigger capacity – typically 20 – 80 megabytes. Optical disks, which are read by laser, can store vast amounts of information and are therefore useful for storing such things as the data needed to produce moving colour pictures, which take up a lot of memory.

- 81- This passage is mainly about -----.
1) kinds of disks
3) what disks include
2) the uses of disks
4) how to record data on disks

82- According to the passage, diskettes -----.
1) are part of computers
3) have a very big capacity
2) are damaged easily
4) are more expensive than hard disks

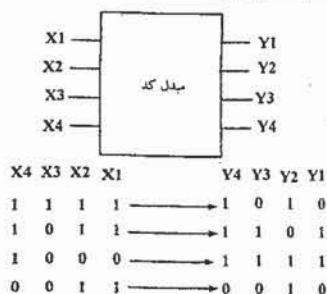
83- The phrase "take up" in the last line is closest in meaning to -----.
1) use 2) have 3) need 4) change

84- Which of the following statements is NOT true about optical disks?
1) They are read by laser.
3) They are covered by oxide to produce color.
2) They have a big capacity.
4) They store data needed to produce pictures

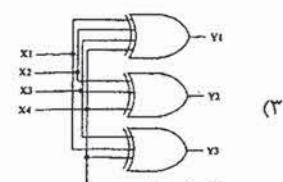
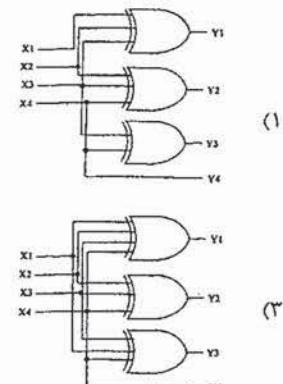
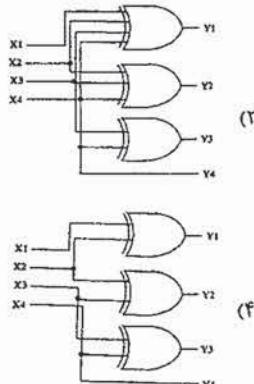
85- The passage states that hard disks -----.
1) are loaded when necessary
3) store a lot of information
2) are separate from computers
4) cost less than magnetic disks

صفحه ۵

مدار منطقی

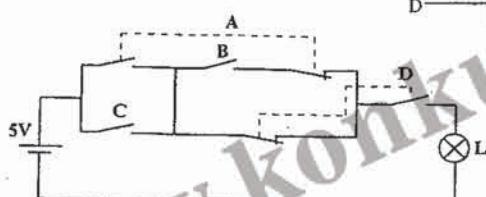
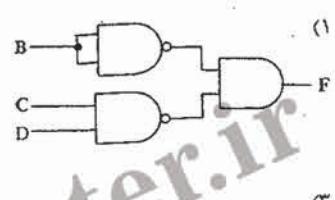
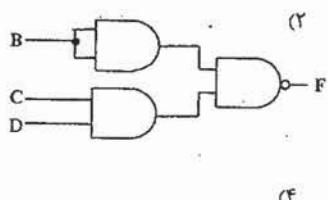


-۸۶ با توجه به کدهای ورودی و خروجی مبدل مقابله، مدار داخلی مبدل کدام است؟

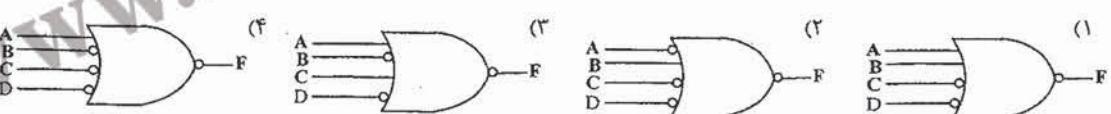


CD	00	01	11	10
AB	1	1		
00	1	1		
01	1	1		
11	1	1	1	1
10	1	1		

-۸۷ خروجی کدام مدار منطقی،تابع استخراج شده از جدول کارنو مقابله است؟

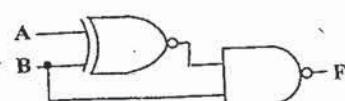
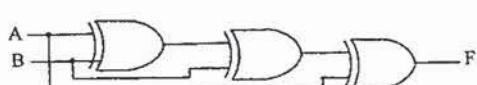


-۸۸ کدام مدار منطقی می‌تواند جایگزین مدار رله‌ای مقابله گردد؟



-۸۹ در شکل مقابل تابع F کدام است؟

- ۱) (۱) AB
- ۲) (۲) \overline{AB}
- ۳) (۳) $\overline{A}\overline{B}$
- ۴) (۴) $\overline{A}B$



-۹۰ عملکرد کدام مدار داده شده مانند عملکرد مدار مقابل است؟



صفحه ۶

مدار منطقی

$$f(A, B, C, D) = \sum m(0, 2, 8, 12, 13)$$

$$\bar{A} \bar{B} \bar{D} + AB \bar{C} + A \bar{C} \bar{D}$$

$$\bar{A} B \bar{D} + AB \bar{C} + A \bar{C} D$$

$$\bar{A} \bar{B} \bar{D} + AB \bar{C} + A \bar{C} D$$

$$\bar{A} B \bar{D} + AB \bar{C} + A \bar{C} D$$

۴۷۸۲ (۴)

۴۶۶۲ (۳)

$$(AF)_{10} - (322)_6$$

$$3662 (1)$$

حاصل تفرقی در مبنای ۸ کدام است؟

-۹۱

-۹۲

-۹۳

کدام جدول صحت مربوط به یک فلیپ-فلاب JK-MS است؟

J	K	Q _n	Q _{n+1}
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	0

(۴)

J	K	Q _n	Q _{n+1}
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	0
1	1	1	1

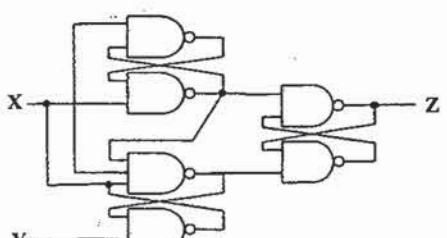
(۳)

J	K	Q _n	Q _{n+1}
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	0
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	0
1	1	1	1

(۲)

J	K	Q _n	Q _{n+1}
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	0

(۱)



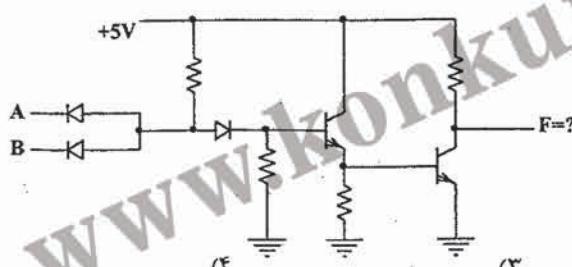
فلیپ-فلاب مقابل، کدام نوع است؟

-۹۴
(۱) باله بالا رونده

(۲) باله بالا رونده

(۳) باله پایین رونده

(۴) باله پایین رونده



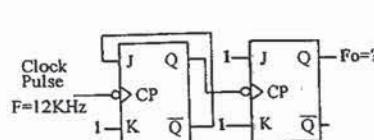
عملکرد مدار مقابل، معادل کدام گیت است؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)



در شکل مقابل F_0 چند کیلوهرتز است؟

-۹۶
(۱) ۳

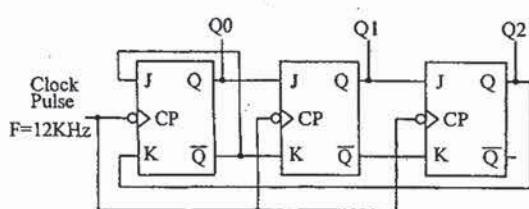
(۲) ۴

(۳) ۶

(۴) ۸

صفحه ۷

مدار منطقی



-۹۷ در شکل مقابل، بعد از اعمال ۴ پالس ساعت، وضعیت خروجی‌ها کدام خواهد بود؟

- $Q_0 = 1, Q_1 = 1, Q_2 = 1$ (۱)
 $Q_0 = 1, Q_1 = 0, Q_2 = 0$ (۲)
 $Q_0 = 0, Q_1 = 1, Q_2 = 1$ (۳)
 $Q_0 = 0, Q_1 = 1, Q_2 = 0$ (۴)

قبل از اعمال اولین پالس ساعت $Q_0 = Q_1 = Q_2 = 0$ در نظر بگیرید.

-۹۸ برای ضبط حاصل جمع دو عدد 152_A و 13_A به چند عدد فلیپ فلاپ نوع D لازم داریم؟

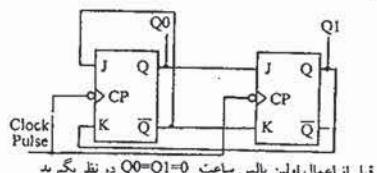
۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

-۹۸

در مدار مقابل، بعد از اعمال ۵ پالس ساعت وضعیت خروجی‌ها کدام خواهد بود؟

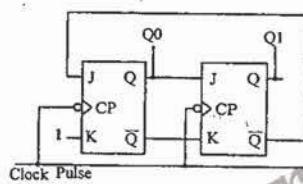


قبل از اعمال اولین پالس ساعت $Q_0 = Q_1 = 0$ در نظر بگیرید.

- $Q_0 = 0, Q_1 = 0$ (۱)
 $Q_0 = 0, Q_1 = 1$ (۲)
 $Q_0 = 1, Q_1 = 0$ (۳)
 $Q_0 = 1, Q_1 = 1$ (۴)

-۹۹

-۱۰۰ نحوه شمارش شمارنده مقابل کدام است؟



- $\rightarrow 0 \rightarrow 1 \rightarrow 2$ (۱)
 $\rightarrow 0 \rightarrow 1 \rightarrow 3$ (۲)
 $\rightarrow 0 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1$ (۳)
 $\rightarrow 0 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2$ (۴)

-۱۰۰



صفحه ۸

برنامه‌سازی کامپیوتر

void main()	در برنامه‌ی رو به رو، اگر مقدار n برابر ۴ باشد، مقدار sum کدام است؟	-۱۰۱
{ int sum=0;	25 (۱)	
for(int i=1;i<=n;i++)	64 (۲)	
for(int j=1;j<=i*i;j++)	65 (۳)	
if(j%i==0)	140 (۴)	
for(int k=0;k<j;k++)		
sum++;		
}		
void main()	در برنامه‌ی رو به رو، خروجی کدام است؟	-۱۰۲
{ int x=0,total=0;	95 (۱)	
while(x++<=5)	97 (۲)	
total+=x++;	155 (۳)	
cout<<total<<x;	157 (۴)	
}		
int x=1;	در برنامه‌ی رو به رو، خروجی کدام است؟	-۱۰۳
void a()	555 (۱)	
{ int x=25;cout<<x++;	575 (۲)	
cout<<x;	755 (۳)	
}	757 (۴)	
void b()		
{ static int x=50;		
cout<<x++; cout<<x;		
}		
void c()		
{ cout<<x++; cout<<x; }		
void main()		
{ int x=5;cout<<x;	2 (۱)	
{ int x=7; cout<<x; }	4 (۲)	
cout<<x;	5 (۳)	
}	6 (۴)	
void main()	در برنامه‌ی رو به رو، خروجی کدام است؟	-۱۰۴
{ int a[3][3]={{1,8},{2,4,6},{5}};	2 (۱)	
cout<<a[1][1];	4 (۲)	
}	5 (۳)	
void f1(int b[], int s)	در برنامه‌ی رو به رو، خروجی کدام است؟	-۱۰۵
{ if (s>0){	9876543210 (۱)	
f1(&b[1],s-1);	0123456789 (۲)	
cout<<b[0];}	000000000 (۳)	
}	111111111 (۴)	
void main()		
{ const int s=10;		
int a[s]={0,1,2,3,4,5,6,7,8,9};		
f1(a,s);		
}		



۹ صفحه

برنامه‌سازی کامپیوتر

```
void f1(const int *xptr)
{ *xptr=100; }           //1
void main()
{ int x,y;
  int * const ptr=&x;    //2
  f1(&y); *ptr=7;       //3
  ptr=&y;               //4
```

- ۱۰۶ در برنامه‌ی روبه رو، کدام خط(ها) نادرست است؟

- 1.4 (۱)
2 (۲)
2.4 (۳)
3 (۴)

```
class rational{
public:
 rational() {cout<<"1 object is born\n";}
~rational() {cout<<"2 object dies\n";}
private:
 int num,den; };
void main()
{
 rational x;
 cout<<"3 now x is alive\n";
 cout <<"4 now between blocks\n";
 rational y;
 cout<<"5 now y is alive\n"; }
```

- 345 (۱)
134152 (۲)
1324152 (۳)
23456 (۴)

- ۱۰۷ در برنامه‌ی روبه رو، ترتیب خروجی‌ها کدام است؟

```
class test{
public:
 test(int=0);
void print() const;
private:
 int x; };
test::test(int a)
{ x=a; }
void test::print() const
{ cout<<x<<this->x<<(*this).x; }
void main()
{test testobject(02);
 testobject.print(); }
```

- 2 (۱)
222 (۲)
020202 (۳)
برنامه دارای خطا است.

- ۱۰۸ در برنامه‌ی روبه رو، خروجی کدام است؟

```
class rational{
public:
 rational(int=0,int=1);
 rational(const rational&);
 void operator=(const rational&);
private:
 int num,den; };
void rational::operator=(const rational& r)
{ num=r.num; den=r.num; }
void main()
{ }
```

- ۱۰۹ در برنامه‌ی روبه رو، کلاس Rational شامل کدام نیست؟

- (۱) عملگر دسترسی
(۲) سازنده‌ی کپی
(۳) سازنده‌ی پیش فرض
(۴) عملگر سربارگذاری شده‌ی جایگزینی

صفحه ۱۰

برنامه‌سازی کامپیوتر

-۱۱۰ در برنامه‌ی روبه رو، خروجی کدام است؟

```
class X{
public:
void f0 { cout<<"XX";}
int a; };
class Y:public X {
public:
void f0{cout<<"YY";}
int a; };
void main()
{ X x; x.a=2; x.f0;
cout<<x.a;
Y y; y.a=5; y.X::a=88;
y.f0; y.X::f0;
cout<<y.a;
cout<<y.X::a;
X z=y; cout<<z.a; }
```

- xx25xx88 (۱)
- xx25yy88 (۲)
- xx2yyxx58825 (۳)
- xx2yyxx58888 (۴)

-۱۱۱ در برنامه‌ی روبه رو، اجرا به ترتیب، کدام شماره خط است؟

```
class X {
public:
X(){cout<<"X::X()constructor executing\n";} //1
~X(){cout<<"X::X()destructor executing\n";} }; //2
class Y:public X{
public:
Y(){cout<<"Y::Y()constructor executing\n";} //3
~Y(){cout<<"Y::Y()destructor executing\n";} }; //4
class Z: public Y {
public:
Z(int n){cout<<"Z::Z(int)constructor executing\n";} //5
~Z() {cout<<"Z::Z()destructor executing\n"; } //6
};
void main()
{ Z z(88);}
```

- 123456 (۱)
- 135246 (۲)
- 135642 (۳)
- 132546 (۴)



صفحه ۱۱

برنامه‌سازی کامپیوتر

- ۱۱۲ - با توجه به برنامه‌ی رو به رو، کدام عبارت نادرست است؟

```
#include "string.h"
class person{
public:
person(const char* s){
name = new char[strlen(s)+1]; strcpy(name,s);
~person(){delete[] name;}
protected:
char* name; };
class student: public person{
public:
student(const char* s,const char* m):person(s)
{major=new char[strlen(m)+1];strcpy(major,m);}
~student(){delete[] major;}
private:
char* major;
};
void main()
{ person x("parsa");
{
student y("faradad","parsian"); }
```

- (۱) برای ذخیره‌ی رشته parsa، ۵ بایت حافظه می‌گیرد.
- (۲) وقتی X نمونه سازی می‌شود، سازنده‌ی person را احضار می‌کند.
- (۳) وقتی Y نمونه سازی می‌شود، ابتدا سازنده‌ی person را احضار می‌کند.
- (۴) پس از نمونه سازی X، ابتدا نایاب گشته‌ی person برای نایاب کردن X، احضار می‌شود.

- ۱۱۳ - در برنامه‌ی رو به رو، اگر از ورودی z^0502 وارد شود، آنچه در صفحه نمایش وجود دارد، کدام است؟

```
void main()
{ char c;
cout<<cin.eof();
while((c=cin.get())!=EOF)
cout.put(c);
cout<<c<<cin.eof(); }
```

- | | |
|------------|-------|
| 005021 | (۱) |
| 05020502 | ۱ (۲) |
| 0050205021 | (۳) |
| 005020502 | ۱ (۴) |

- ۱۱۴ - در برنامه‌ی رو به رو، اگر از ورودی Hello Azmon Amordad وارد شود، نتایج بدست آمده کدام است؟

```
void main()
{ char s1[80],s2[80];
cin>>s1;
cin.get(s2,80);
cout<<s1;
cout<<s2; }
```

- | | |
|---------------------|---------|
| Hello | چاپ (۱) |
| Hello Azmon Amordad | چاپ (۲) |
| Hello | چاپ (۳) |
| Hello Azmon Amordad | چاپ (۴) |
- و منتظر دریافت رشته بعدی می‌ماند

```
#include<iomanip.h>
void main()
{ int n=88;
cout<<n
<<hex<<n
<<dec<<n
<<oct<<n; }
```

- ۱۱۵ - در برنامه‌ی رو به رو، خروجی کدام است؟
- | | |
|-----------|-----|
| 885811088 | (۱) |
| 8858130 | (۲) |
| 8858110 | (۳) |
| 885888130 | (۴) |



سیستم عامل

- با اضافه شدن لایه‌ها به هسته امکانات، فراهم می‌آیند.
- ۱۱۶) پیچیده‌تری (۱) پیچیده‌تر و پیشرفته‌تری (۲) پیشرفته‌تری (۳) ساده و پیشرفته‌تری (۴) پیچیده‌تر و پیشرفته‌تری
- در چند برنامگی، CPU پس از ورود به یک روال وقفه کدام را انجام می‌دهد؟
- ۱۱۷) وضعیت دستگاه را امتحان می‌کند. (۱) سایر پردازش‌ها زمان‌بندی می‌شوند.
(۲) در محلی معین ثبات‌ها را روپردازی می‌نماید.
(۳) اجرای دستور العمل، جاری را متوقف می‌کند.
(۴) در سیستم Online Spooling، برنامه‌ی استفاده‌کننده عملیات ورودی‌اش را متناسب با سرعت انجام می‌دهد.
- ۱۱۸) حافظه (۱) حافظه (۲) کارت‌خوان (۳) دیسک (۴) CPU
- سیستم‌هایی که دارای یک پردازنده هستند، و به کمک مکانیزم‌های زمان‌بندی مثل برش زمانی بین برنامه‌های مختلف کاربرها سویچ می‌گردند، چه نوع سیستمی هستند؟
- ۱۱۹) اشتراک زمانی (۱) اشتراک زمانی (۲) تک برنامگی (۳) چند برنامگی (۴) چند تکلیفی
- در پیاده‌سازی بافر چرخه‌ای، هرگاه یک کراکتر NL در بافر وارد شود، کدام عمل باید انجام شود؟
- ۱۲۰) Prompt صادر می‌شود. (۱) پردازش استفاده‌کننده قطع می‌شود.
(۲) پردازش استفاده‌کننده صدا رده می‌شود.
(۳) پردازش استفاده‌کننده متوقف می‌شود.
(۴) در زمان‌بندی غیر انصاری کدام درست است؟
- ۱۲۱) تاروتین FREE فرآخوانی نشود، اجرای برنامه‌ی جاری آدامه دارد.
(۲) به برنامه‌ی در حال اجرا اجازه داده می‌شود که تا هنگام کامل شدن آدامه باید.
(۳) اگر برنامه‌ی با اولویت بالاتر هم آزاد شود، این برنامه باید آنقدر صبر کند، تا برنامه‌ی جاری تصمیم به توافق بگیرد.
(۴) اگر برنامه‌ی با اولویت بالاتر آزاد شود و یک پردازنده کار در حال اجرا باشد، آنگاه پردازنده کار معلق می‌گردد و کنترل به هماهنگ‌کننده برگردانه می‌شود.
- ۱۲۲) وارد کردن فعل و انفعالات طولانی، در بارگیری کارهای سیستم، در صورتی که کارها تحت برش زمانی قرار گیرند، یا نگیرند، در زمان پاسخ چه تأثیری دارد؟
- ۱۲۳) کاهش می‌یابد - کاهش می‌یابد.
(۱) کاهش می‌یابد - کاهش می‌یابد.
(۲) افزایش می‌یابد - افزایش می‌یابد.
(۳) تأثیری ندارد.
- ۱۲۴) در یک سیستم تک‌پردازنده‌ای، در زمان‌بندی قطعی برای ۴ تکلیف که مستقل هستند، کدام تکلیف با هر سه روش زمان‌بندی کمینه ساختن (میانگین زمان پاسخ، میانگین زمان پاسخ وزنی، حداقل دیرکرد) اول زمان‌بندی می‌گردد؟
- | تکلیف | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|-------------|-------|---|----|----|
| زمان اجرا | T_1 | ۵ | ۶ | ۴ |
| فاکتور وزنی | W_1 | ۱ | ۴ | ۲ |
| آخرین مهلت | D_1 | ۵ | ۱۰ | ۱۵ |
- ۱۲۵) در زمان‌بندی انصاری برای تکلیف مستقل، در سیستم‌های چند پردازنده‌ای، اگر یک پردازنده آزاد گردد، طبق الگوریتم LPT کدام کار انتخاب می‌شود؟
- ۱۲۶) از بین کارهای باقی‌مانده، کوتاه‌ترین کار (۱) از بین کارهای باقی‌مانده، طولانی‌ترین کار (۲) از بین کارهای از راه رسیده، طولانی‌ترین کار (۳) از بین کارهای از راه رسیده، کوتاه‌ترین کار (۴) از بین کارهای باقی‌مانده، طولانی‌ترین کار
- برای توسعه بیشتر سیستم مبادله، که منجر به کارآیی بیشتر CPU می‌شود، کدام عبارت درست نمی‌باشد؟
- ۱۲۷) اجازه داده شود، تعدادی پردازش در حافظه، در انتظار اجرا شدن باشند.
(۱) باید بار کاتالال‌های دیسک را کاهش داد، و از انتقالات بیهوده خودداری کرد.
(۲) اگر پردازشی برای ورود و یا خروج اطلاعات منتظر است، بهتر است که در حافظه بماند.
(۳) اگر پردازشی برای CPU استفاده کرده، و هنوز نیاز دارد، بهتر است این پردازش در حافظه نگهداشته شود.



ذخیره و بازیابی اطلاعات

- ۱۲۶ نرخ یا سرعت انتقال کدام است؟
(۱) هزینه‌ی انتقال اطلاعات
(۲) سرعت حافظه برای دستیابی اطلاعات
(۳) سرعت CPU برای دستیابی به اطلاعات
(۴) کمیتی از اطلاعات که در واحد زمان، از حافظه قابل انتقال است.
- ۱۲۷ حافظه‌های برون ماسیبني، گسترش و ادامه‌ی حافظه‌های درون ماسیبني با ظرفیت و سرعت دستیابی هستند.
(۱) بیشتر- کمتر (۲) کمتر- بیشتر (۳) بیشتر- بیشتر (۴) کمتر- کمتر
- ۱۲۸ کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟
(۱) نوار به عنوان رسانه اصلی به کار می‌رود.
(۲) در یک نوار می‌توان بیش از یک فایل، ذخیره کرد.
(۳) در یک نوار می‌توان قسمتی از یک فایل ذخیره کرد.
(۴) در ذخیره‌سازی فایل‌ها روی نوار GAP بین فایل داریم.
- ۱۲۹ در مورد زمان دستیابی تصادفی، کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟ **Random Access Time**
(۱) به مجموع دو زمان استوانه‌جویی و درنگ دورانی گویند. یعنی $2 + \frac{1}{T}$
(۲) متوسط زمان لازم برای رسیدن به آغاز یک بلاک یا رکورد با مکان مشخص، با شروع از یک مکان تامینی.
(۳) مدت زمانی است بین لحظه‌ای که دستور R/W داده می‌شود و لحظه‌ای که آغاز داده موردنظر زیر نوک R/W می‌رسد.
(۴) مدت زمانی است بین لحظه‌ای که دستور R/W داده می‌شود و لحظه‌ای که پایان داده موردنظر به زیر نوک R/W می‌رسد.
- ۱۳۰ برای ذخیره‌سازی فایلی، به طول ۲۵۰ اینچ، چند بایت از نوار نیاز است؟
(۱) ۱۰۰,۰۰۰ (۲) ۲۰۰,۰۰۰ (۳) ۲۵۰,۰۰۰ (۴) ۳۰۰,۰۰۰
- ۱۳۱ کدام عبارت در مورد بخش غیرداده‌ای رکورد صحیح نمی‌باشد؟
(۱) اطلاعاتی که در دید، برنامه‌ی فایل پرداز است.
(۲) شامل اطلاعاتی است که سیستم فایل، برای پردازش رکورد به آنها نیاز دارد.
(۳) به این بخش، بخش پیشوندی، یا بخش کنترل و یا بخش سیستمی نیز می‌گویند.
(۴) شامل تعدادی فیلد است، که در سیستم‌ها و ساختارهای گوناگون فایل، متفاوت است.
- ۱۳۲ با کدام طول بلاک، ۰٪ از نوار به طور واقعی استفاده می‌شود؟ **(IBG = ۱۲)**
(۱) ۳۶ (۲) ۴۸ (۳) ۶۰ (۴) ۷۲
- ۱۳۳ در ضابطه‌ی ارزیابی کارآیی، کدام عامل، در محاسبه‌ی، متوسط اندازه‌ی رکورد، در نظر گرفته نمی‌شود?
(۱) متراتکم بودن فایل
(۲) استفاده از تکنیک‌های فشرده‌سازی
(۳) استفاده نکردن از تکنیک‌های فشرده سازی
(۴) استفاده یا عدم استفاده از تکنیک‌های بلاک‌بندی
- ۱۳۴ در فایل با ساختار ترتیبی، در عمل یهنجام سازی برون از جا، نشانگر (حذف سدنی) در کجا ذخیره می‌شود?
(۱) در رکورد نسخه قدیم در فایل اصلی
(۲) در رکورد نسخه جدید در فایل TLF
(۳) در رکورد کوچک در فایل TLF
(۴) در رکورد کوچک در فایل اصلی
- ۱۳۵ در ارزیابی کارآیی فایل پایل و فایل مستقیم کدام مورد مشابه است?
(۱) درج رکورد
(۲) خواندن تمام فایل
(۳) بازیابی رکورد بعدی
(۴) واکنش رکورد

- ۱۳۶ در زمان حذف، از لیست یک طرفه، چند آدرس تغییر می‌کند؟
- (۱) دو تا در لیست Start - یکی در نودی که باید حذف شود - یکی در لیست Avail
- (۲) یکی در لیست Start - یکی در نودی که باید حذف شود - یکی در لیست Avail
- (۳) یکی در لیست Start - یکی در نودی که باید حذف شود - یکی در لیست Avail
- (۴) دو تا در لیست Start - یکی در نودی که باید حذف شود - دو در لیست Avail
- ۱۳۷ کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟
- (۱) درخت معادل دودویی، زیر درخت راست ندارد. (در ریشه)
- (۲) درخت دودویی حاصل از جنگل، زیر درخت راست ندارد. (در ریشه)
- (۳) در درخت معادل دودویی، تعداد برگ‌ها برابر تعداد Parent‌ها، در سطح قبل می‌باشد.
- (۴) در درخت دودویی حاصل از جنگل، تعداد برگ‌ها، برابر تعداد درخت‌هایی است که جنگل را تشکیل داده‌اند.
- ۱۳۸ در عبارت $H = A + (B + C - (D/E \uparrow F))^* G$ که به صورت Postfix محاسبه روی آن انجام می‌شود، اولین و آخرین اپراتوری که محاسبه روی آن انجام می‌شود، کدام است؟
- * * (۴) ++ (۳) + - (۲) + * (۱)
- ۱۳۹ کدام مورد در رابطه با Treap صحیح نمی‌باشد؟ (توضیح: گره‌های Treap طوری مرتب می‌شوند که کلیدها از ویژگی درخت جستجوی دودویی و اولویت‌ها، از ویژگی MinHeap پیروی می‌کنند.) (۱) کلید و ۴ اولویت (f:۴)
- (۱) اگر V فرزند U باشد آنگاه $[U] < [V]$ Priority $[V] < \text{Priority}[U]$
- (۲) اگر V فرزند چپ U باشد آنگاه $[U] > [V]$ Key $[V] > \text{Key}[U]$
- (۳) اگر V فرزند راست U باشد آنگاه $[U] > [V]$ Key $[V] < \text{Key}[U]$
- ۱۴۰ عملیات Insert و Delete در چه زمانی می‌توانند روی یک B.S.T. با ارتفاع h و تعداد نود n اجرا شوند؟
- o(n) o(n) (۴) o(h) o(h) (۳) o(n) o(h) (۲) o(nlogn) o(nlogn) (۱)
- ۱۴۱ نمایش لیست‌های هم‌جواری، برای نمایش کدام، ترجیح داده می‌شود؟
- (۱) گراف‌های چگال (۲) گراف‌های جهت‌دار (۳) $|E| \approx |V|^2$ (۴) گراف‌های پراکنده
- ۱۴۲ تعداد عناصری که، نیاز به ذخیره‌سازی آنها، در ماتریس مثلث پایینی 10×10 نیست کدام است؟
- 100 (۴) 55 (۳) 50 (۲) 45 (۱)
- ۱۴۳ در الگوریتم جستجوی خطی، در Step5، کدام شرط مشخص نمی‌کند که عنصر مورد جستجو در لیست هست یا نیست؟
- 1.set $K \leftarrow LB$ and $loc \leftarrow Null$ Loc=Null ()
- 2.Re Peat step3 and 4 while Loc = $K - 1$ (۲)
- Loc = Null and $K \leq N$ $K > N$ (۳)
- 3... Loc # Null (۴)
- 4...
[End of step2 loop]
- 5...
در یک درخت دودویی غیرتپی، تعداد گره‌های پایانی برابر کدام است؟ (تعداد گره‌های درجه ۱: n_1 و تعداد گره‌های درجه ۲: n_2)
- (۱) $n_1 + n_2$ (۴) (۲) $n_1 + n_2 + 1$ (۳) (۳) $n_2 + 1$ (۲) (۴) $n_1 + 1$
- ۱۴۵ اگر عبارت ریاضی به صورت $A/B * C * D + E$ باشد، عبارت آن کدام است؟
- AB / C * D * E + (۴) EDCBA / * * + (۳) AB / C * D + E * (۲) ABCDE / * * + (۱)

- ۱۴۶

کدام یک، مبین دستور LDA می‌باشد؟

 $D_7T_4 : DR \leftarrow AR$
 $D_7T_5 : AC \leftarrow DR, SC \leftarrow 0$ (۲)

 $D_7T_4 : DR \leftarrow M[AR]$
 $D_7T_5 : AC \leftarrow AC + DR, SC \leftarrow 0$ (۳)

 $D_7T_4 : DR \leftarrow M[AR]$
 $D_7T_5 : AC \leftarrow DR, SC \leftarrow 0$ (۱)

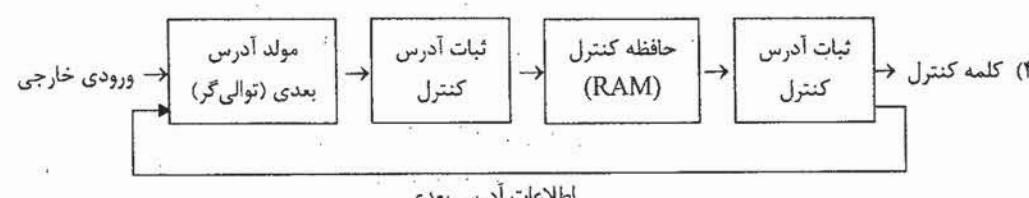
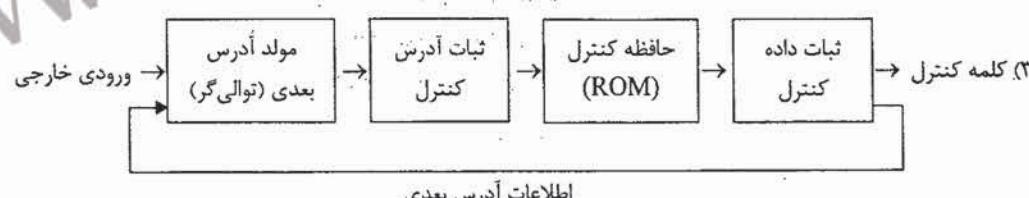
 $D_7T_4 : DR \leftarrow M$
 $D_7T_5 : AC \leftarrow DR, SC \leftarrow 0$ (۳)

- ۱۴۷

کدام یک از قطعه برنامه‌ها، دستورات لازم برای چاپ یک کارکتر را که قبل‌اً در حافظه ذخیره شده است را نشان می‌دهد؟

	LDA	CHR	LDA	COF	LDA	CHR	LDA	CHR
COF,	SKO		COF,	SKO	COF,	SKO	COF,	SKO
	BUN	COF		BUN	CHR		BUN	COF
	OUT			OUT			OUT	
	HLT			HLT			HLT	
	COF,	HEX ۰۰۵۷		CHR	HEX ۰۰۵۷		CHR,	HEX ۰۰۵۷

- ۱۴۸ با فرض اینکه حافظه کنترل از نوع ROM بوده و همه اطلاعات کنترلی به صورت دائمی در آن ذخیره شده است. ثبات آدرس حافظه کنترل، آدرس ریز دستورالعمل را مشخص می‌کند و ثبات داده کنترل ریز دستورالعمل خوانده شده از حافظه را نگه می‌دارد. ریز دستورالعمل حاوی یک کلمه کنترل است که یک یا چند ریز عمل را برای پردازشگر داده مشخص می‌نماید. کدام دیاگرام، مبین آرایش کلی واحد کنترل ریز برنامه‌نویسی شده است؟



-۱۴۹ برنامه ارزیابی عبارت $x = (A+B) \cdot (C+D)$ کدام مورد می‌باشد؟

MOV A, R ₁	MOV R ₁ , A	MOV R ₁ , A	MOV R ₁ , A
ADD B, R ₁	ADD A, B	ADD R ₁ , B	ADD R ₁ , B
MOV C, R ₂	MOV R ₂ , C	MOV R ₂ , C	MOV R ₂ , C
ADD D, R ₂	ADD C, D	ADD R ₂ , D	ADD R ₂ , D
MUL R ₁ , R ₂			
MOV R ₂ , x	MOV x, R ₁	MOV x, R ₂	MOV x, R ₁

-۱۵۰ کدام دستور العمل، عمل منطقی شیفت به راست را انجام می‌دهد؟

CLE	CIR	CIL	CIR
CIR	CLE	CIL	CLE

-۱۵۱ کدام شکل، قالب دستور العمل های I/O را نشان می‌دهد؟

شمارش	آدرس داده	پرچمها	کد فرمان	کلید	آدرس	وضعیت	شمارش
(۲)							
(۱)							

آدرس وسیله	کد فرمان	آدرس کاتال	آدرس وسیله	کد عمل	آدرس کاتال	آدرس وسیله	کد فرمان
(۴)							
(۳)							

-۱۵۲ نوع اصلاح شده فلیپ فلاب SR که حالت «نامعین» در آن «معین» شده است، چه نام دارد؟

(۴) تحریک شونده بالبه T (۳) JK (۲) D (۱)

-۱۵۳ برای ساخت یک مالتی پلکسر ۱۰-۱۰-۱۰-۱۰ حداقل به کدام تراشه ها نیاز داریم؟

(۱) دو مالتی پلکسر ۱-۸ و یک مالتی پلکسر ۱-۴

(۲) دو مالتی پلکسر ۱-۸ و یک دیکودر ۲-۴

(۳) دو مالتی پلکسر ۱-۸ و یک دیکودر ۲-۴

-۱۵۴ کدام عبارت، صحیح است؟

(۱) وقفه های داخلی از کاربرد مجاز و یا عمده یک دستور و یا داده ناشی می شود. این وقفه را تله یا دام هم خوانند.

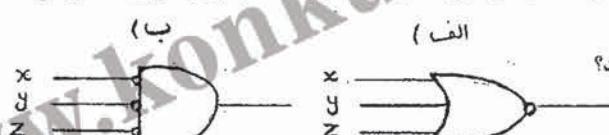
(۲) وقفه خارجی از وسایل ورودی - خروجی (I/O)، از وسایل زمانبندی، از مدارهای کنترل کننده منابع تغذیه یا هر منبع خارجی تولید می شود.

(۳) اختلاف بین وقفه های داخلی و خارجی این است که وقفه خارجی از بعضی وضعیت های استثنایی حاصل از خود برنامه ناشی می شود و به از یک پدیده خارجی.

(۴) وقفه های خارجی، داخلی و نرم افزاری توسط سیگنال هایی که در سخت افزار CPU به وجود می آیند اتفاق می افتد. وقفه نرم افزاری با اجرای یک

دستور نیز ایجاد می شود.

-۱۵۵ خروجی مدارهای مقابل به ترتیب کدامند؟



(۱) الف) $(x'y'z')'$ (۲) الف) $(x+y+z)'$

(۳) الف) $(x+y+z)'$ (۴) الف) $(x+y+z)'$

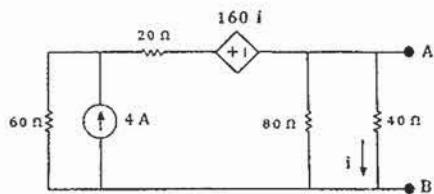
(۱) الف) $x'y'z'$ (۲) الف) $x'+y'+z'$

(۳) الف) $x'+y'z'$ (۴) الف) $(x'+y'+z')'$

صفحه ۱۷

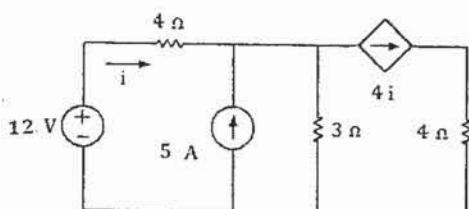
تحلیل مدارهای الکتریکی

- ۱۵۶- با توجه به شکل مقابل، مقاومت معادل نورتن بین A و B بر حسب اهم چقدر است؟



- ۱ (۱)
- ۵ (۲)
- ۸ (۳)
- ۱۰ (۴)

- ۱۵۷- با توجه به شکل مقابل، توان مصرفی منبع وابسته بر حسب وات چقدر است؟



- ۰ (۱)
- ۰/۵ (۲)
- ۱ (۳)
- ۲ (۴)

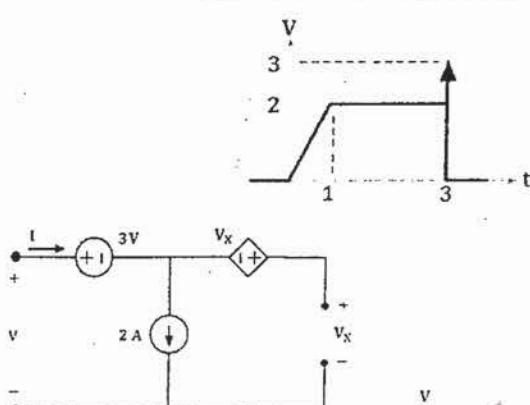
- ۱۵۸- با توجه به شکل مقابل، تابع $f(t)$ کدام است؟

$$f(t) = 2r(t) + 2r(t-1) - 2U(t-2) + 2\delta(t-2) \quad (1)$$

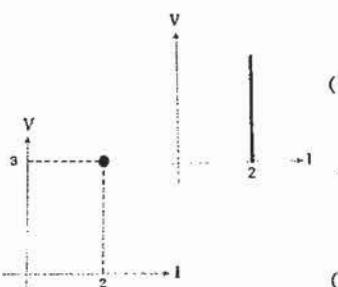
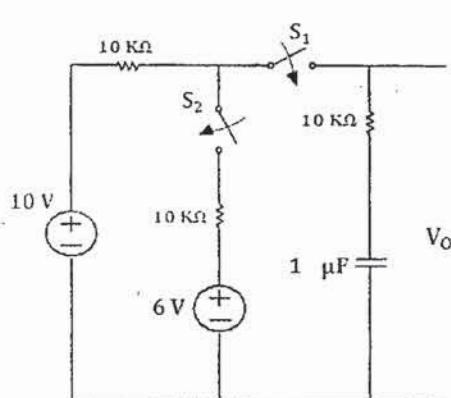
$$f(t) = 2r(t) - 2r(t-1) - 2U(t-2) + 2\delta(t-2) \quad (2)$$

$$f(t) = 2r(t) - 2r(t-1) + 2U(t-2) + 2\delta(t-2) \quad (3)$$

$$f(t) = \frac{1}{2}r(t) - 2r(t-1) - 2U(t-2) + 2\delta(t) \quad (4)$$



- ۱۵۹- مشخصهی ولت آمپر مدار مقابل کدام است؟

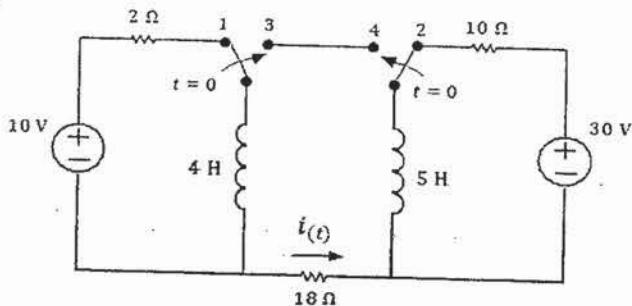

- ۱۶۰- با توجه به شکل مقابل، کلید S_1 در $t_1 = 13/8 \text{ ms}$ و کلید S_2 در $t_2 = 13/8 \text{ ms}$ بسته می شود، جریان عبوری از خازن در $13/8 \text{ ms}$ بر حسب میلی آمپر چقدر است؟


- ۰/۲۵ (۱)
- ۰/۲ (۲)
- ۰/۷۵ (۳)
- ۰/۱۵ (۴)

صفحه ۱۸

تحلیل مدارهای الکتریکی

- ۱۶۱ با توجه به شکل مقابل، دو کلید ۱ و ۲ مدت‌ها در وضعیت ۱ و ۲ قرار داشتند و در لحظه‌ای $t = 0$ هر دو تغییر وضعیت داده و در حالت‌های ۳ و ۴ قرار می‌گیرند رابطه‌ی جریان $i(t)$ برای $t \geq 0$ کدام است؟

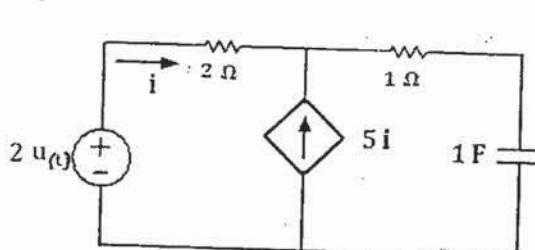


$$i(t) = \frac{\Delta}{9} e^{-\frac{1}{2}t} \quad (1)$$

$$i(t) = \frac{9}{\Delta} e^{-\frac{1}{2}t} \quad (2)$$

$$i(t) = \frac{\Delta}{9} e^{-\frac{1}{2}t} \quad (3)$$

$$i(t) = \frac{9}{\Delta} e^{-\frac{1}{2}t} \quad (4)$$



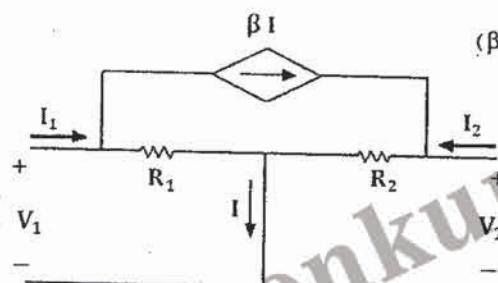
- ۱۶۲ با توجه به شکل مقابل، رابطه‌ی جریان $i(t)$ کدام است؟

$$i(t) = 0.25 e^{-0.75t} \quad (1)$$

$$i(t) = 0.5 e^{-0.75t} \quad (2)$$

$$i(t) = 0.25 e^{-0.5t} \quad (3)$$

$$i(t) = 0.5 e^{-0.5t} \quad (4)$$



- ۱۶۳ با توجه به شکل مقابل، پارامتر h_{21} کدام است؟ $\beta = -\frac{1}{2}$

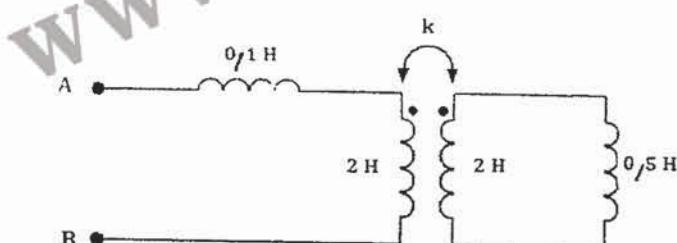
$$1 \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$-1 \quad (3)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (4)$$

- ۱۶۴ با توجه به شکل مقابل، L_{AB} بر حسب هاتری چقدر است؟ $(k=0.25)$



$$0/2 \quad (1)$$

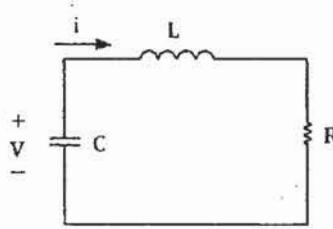
$$1/5 \quad (2)$$

$$1/8 \quad (3)$$

$$2 \quad (4)$$

- ۱۶۵ با توجه به شکل مقابل، رابطه‌ی جریان $i(t)$ کدام است؟

$$R = 8\Omega, i(0) = 0, v(0) = 4V, L = 2H, C = \frac{1}{6}F$$



$$i(t) = e^{-t} + 0.5e^{-3t} \quad (1)$$

$$i(t) = -e^{-t} + e^{-3t} \quad (2)$$

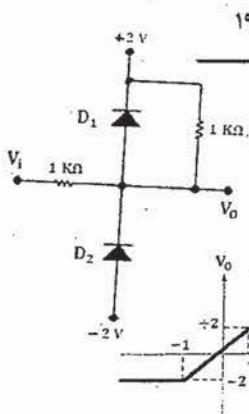
$$i(t) = 0.5e^{-t} + e^{-3t} \quad (3)$$

$$i(t) = e^{-t} - e^{-3t} \quad (4)$$

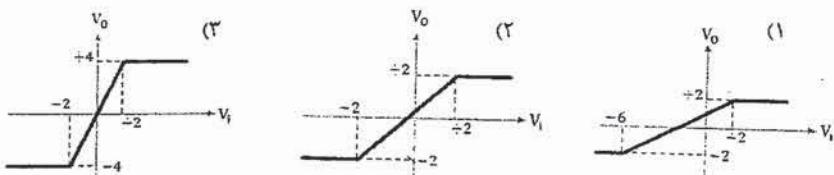


تیم مهندسی الکترونیکی

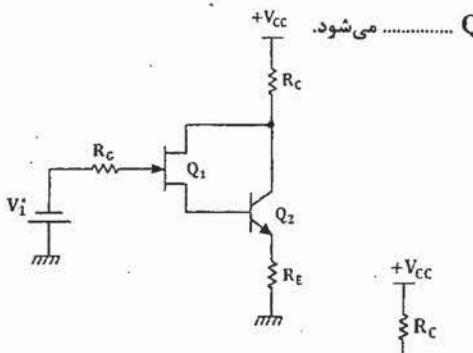
صفحه ۱۹



- ۱۶۶- مشخصه انتقالی ولتاژ مدار شکل مقابل کدام است؟ (دیودها ایده‌آل‌اند)



- ۱۶۷- در شکل مقابل، با افزایش V_i ترانزیستور Q_1 و ترانزیستور Q_2 می‌شود.



(۱) قطع - قطع

(۲) اشباع - قطع

(۳) قطع - اشباع

(۴) اشباع - اشباع

- ۱۶۸- با توجه به شکل مقابل، فرکانس قطع پایین مدار بر حسب هرتز چقدر است؟

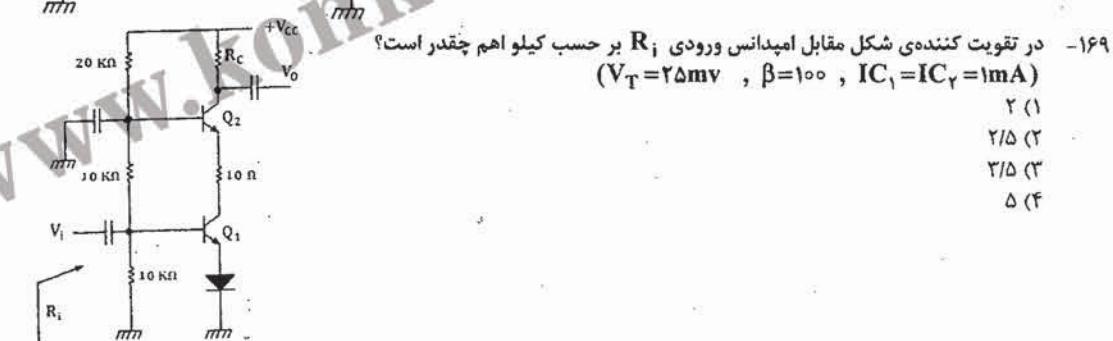
$$C = \frac{1}{2\pi \mu F} \quad \text{و} \quad \frac{V_o}{V_i} = -49, \beta = 200, r_\pi = 1k\Omega$$

۱۰۰ (۱)

۱۵۰ (۲)

۲۰۰ (۳)

۴۰۰ (۴)



- ۱۶۹- در تقویت کننده‌ی شکل مقابل امپدانس ورودی R_i بر حسب کیلو اهم چقدر است؟ ($V_T = 25mV, \beta = 100, IC_1 = IC_2 = 1mA$)

۲ (۱)

۲/۵ (۲)

۲/۵ (۳)

۵ (۴)

- ۱۷۰- در یک دیود، با افزایش درجه حرارت، جریان اشباع معکوس و ولتاژ شکست می‌یابد.

(۱) افزایش - کاهش (۲) کاهش - افزایش (۳) کاهش - کاهش (۴) افزایش - افزایش

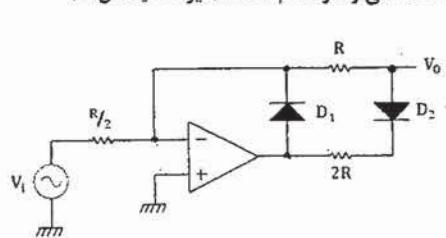
- ۱۷۱- با توجه به شکل مقابل به ازای $V_i > 0$ شیب مشخصه انتقالی ولتاژ کدام است؟ (دیودها ایده‌آل‌اند)

-۶ (۱)

-۳ (۲)

-۲ (۳)

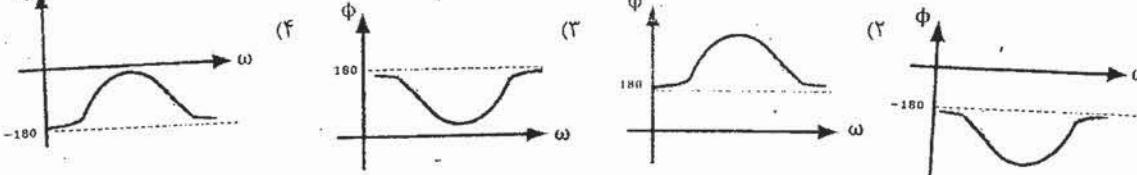
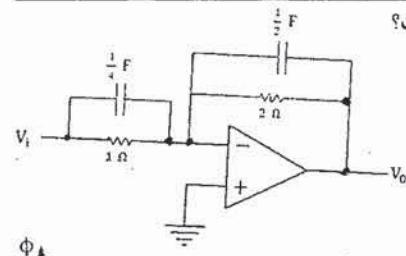
-۱ (۴)



صفحه ۲۰

تحلیل مدارهای الکترونیکی

- ۱۷۲ با توجه به شکل مقابل، منحنی تغییرات فاز بهره‌ی ولتاژ بر حسب تغییرات فرکانس کدام است؟



- ۱۷۳ در یک تقویت کننده با فیدبک جریان سری و منفی، مقاومت وروودی بدون فیدبک $1/5$ کیلو اهم و بهره‌ی حلقه باز 2000 است اگر بهره‌ی حلقه بسته برابر 50 باشد، مقاومت وروودی با فیدبک بر حسب کیلواهم چقدر است؟

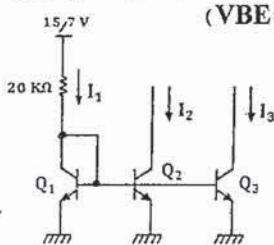
۱۰۰ (۴)

۶۰ (۳)

۵۰ (۲)

۳۰ (۱)

- ۱۷۴ با توجه به شکل مقابل، جریان I_2 و I_4 به ترتیب از راست به چپ چند میکروآمپر است؟ (سطح کلکتور ترانزیستور Q_2 و Q_4 به ترتیب برابر $5A_1 + 0.05$ و $A_1 + 25A_1$ و $A_1 + 0.05$ سطح کلکتور ترانزیستور Q_1 است). ($V_{BE} = 0.7$)



۳۷/۵ و ۷۵۰ (۱)

۱۸۷/۵ و ۳۷۵ (۲)

۱۵۰۰ و ۷۵۰ (۳)

۳۰۰۰ و ۱۵۰۰ (۴)

- ۱۷۵ در تقویت کننده‌ی شکل مقابل بهره‌ی تفاضلی ولتاژ بر حسب dB کدام است؟ (ولتاژ ارلی ترانزیستورهای NPN مساوی 120 ولت و ولتاژ ارلی ترانزیستورهای PNP برابر 80 ولت و β ترانزیستورها خیلی زیاد است) ($V_T = 25\text{mV}$)

۳۲/۵ (۱)

۶۵ (۲)

۱۳۰ (۳)

۱۹۲۰ (۴)

